**Тема:** З днем народження любий наш Кобзарю!

**Мета:** Продовжувати ознайомлювати дітей з життям і творчістю Т.Шевченка.Сприяти розвитку монологічного мовлення, творчої уяви, пам‘яті, вміння емоційно сприймати художній твір. Розвивати інтерес до поезії, бажання слухати і виразно декламувати вірші. Виховувати патріотичні почуття, любов до рідної країни, людей, природи, прагнення більше дізнатися про своїх видатних співвітчизників.

**Обладнання:**Портрет Т.Г.Шевченка, рушники, українські костюми, хліб-сіль, записи віршів та українських пісень на слова Т.Г. Шевченка, ілюстрації до картини та малюнків Т.Г. Шевченка, фотографії пам’ятників поетові на Україні та закордоном.

-Дорогі діти! До нас завітали гості щирі. Давайте їх привітаємо.

**Діти:**

1. Ми Вам раді, люди добрі,

І вітаємо щиро Вас.

І запрошуємо ласкаво

На свято до нас

**2.**Хлібом – сіллю за старим звичаєм,

З радістю ми сьогодні гостей стрічаємо,

Ми Вас, гості, щиро вітаємо.

Щастя й радості всім вам бажаємо.

 **3.** І в Вас, і в нас хай буде гаразд.

Щоб Ви і ми щасливі були!

**ВСІ:**ДОБРОГО ЗДОРОВЯЧКА!

(Діти вклоняються, віддають хліб –сіль. Звучить запис бандури.)

**Ведучий:**Щовесни, коли тануть сніги

І на рясті просує «веселка»

Повні сил і живої снаги,

Ми вшановуємо пам’ять Шевченка.

Саме в такий березневий світлий час яскраво засяяла над Україною зірка Т.Г. Шеченка-пророка поета, художника.

Сьогодні ми зустрінемося з великим українським поетом Т.Г. Шевченком. А чому саме зараз? Бо день народження і день смерті його строять поряд 9-10 березня. Між цими двома березневими днями 47 років життя, яке стало славою і гордістю українського народу.

Сьогодні ми звертаємося до поета, який став для України заповітною думою, її безсмертною піснею. Тож нехай вогонь його душі (запалюю свічку) запалить у наших серцях іскорку віри, надії, любові до рідної землі, свого народу.

- Придивіться до портрета Т.Г. Шевченка. І ви обов’язково зустрінетесь з його сумними очима, в яких затаїлись невиплакані сльози, біль, печаль. Високе чоло свідчить про високий розум. Ми ніби відчуваємо, як його переповнюють думи. Про що ж він мріє? А мріє він про свою долю безталанну, про далеких рідних людей, про Україну.

Багато на Україні були кріпаки і пани. Кріпаки - убогі, неписьменні люди мусіли важко працювати, задарма, на пана. Пани зневажали своїх кріпаків, крім того, що заставляли їх працювати, били й навіть могли продавати або подарувати іншому панові. І саме в той час народився Т.Г. Шевченко.

В похилій хаті край села,

Над ставом чистим і прозорим,

Життя Тарасику дала

Кріпачка – мати, вбита горем.

Народився Тарас Шевченко в селі Моринці на Черкащині у бідній родині. Батька Тараса звали Григорій Іванович, а матір - Катерина Якимівна.

Жили вони в злиднях, багато працювали, щоб прогодувати сім’ю, а сім’я була чималенька – п’ять сестричок Тарасових і двоє братів. А звали їх: Катерина, Ярина та три Марії, Микита і Йосип.

Старша сестра Катерина була Тарасові за няню. Вона доглядала меншеньких дітей, годувала їх, коли батьки працювали на панському полі, поралася в хаті й надворі. Тарас дуже любив свою сестричку-няню, слухався її. Він був допитливий, вразливий, усім цікавився. юбив малий Тарас бавитися з дітворою, а ще більше слухати казки, пісні. Прийде, бувало, мати з роботи, сяде відпочивати, згорнувши свої натруджені руки, а він до неї горнеться, просить казку розказати, пісню заспівати. А ще більше люби Тарас діда Івана Шевченка. Слухати його збиралися не тільки сім’я Шевченків, а й багато сусідів. Дідусь розповідав про героїв , які боролися за правду, за краще життя простих людей, розповідав про повстання селян-кріпаків поти панів. Оповідання діда Івана будила у Тараса думи про долю кріпаків.

Дитяча радість Тараса потьмарилася горем ще в дев’ять років, коли померла мама. А через два роки помер і батько. Ось, як про це пише Шевченко.

Там матір добрую мою

Ще молодую у могилу

Нужда та праця положила.

Там, батько, плачучи з дітьми,

А ми малі були і голі,

Не витерпів лихої долі,

Умер на панщині,

А ми розлізлися межи людьми,

Мов мишенята…

І почалося страшне сирітське життя, Тарас оселяється у дяка в школі – як школяр і дяків помічник. Він за те що вчився, мусив виконувати всю роботу в школі та вдома у дяка.

Небагато пройшло часу, але багато змінилося в житті хлопця. Він відчував потяг до поезії, малярства. В 14 років його забирають працювати до поміщика – пана Енгельгарда. Важким були його дитячі роки…

- Почав писати вірші Тарас ще в дитинстві. Перша його збірка вийшла під назвою «Кобзар». Знаєте чому?

Коли Тарас був малий, він любив слухати пісні про народ , його життя. Ці пісні співали дідусі і грали на кобзі. Їх називали кобзарями. А Шевченко писав про народ і тому назвав свою книгу «Кобзар».

Всьому світові відома ця збірка. Вірші Шевченка перекладені різними мовами.

- Діти чому ця книга називається «Кобзар»?

(Відповіді дітей)

**УКРАЇНСЬКА НАРОДНА ГРА «ГОРІШКИ»**

Рвемо, рвемо горішки

Не страшно нам нітрішки,

Ба пан наш за горою

Дуже високою.

Дзеньдзеньдзень

Нема пана цілий день.

- Діти, а які вірші Т.Г. Шевченка ви знаєте?

(Діти читають вірші)

 Вітер віє-повіває,

По полю гуляє.

Нв могилі кобзар сидить

Та на кобз грає.

Кругом його степ, як море

Широке, синіє;

Кругом хвилі як ті гори ні землі ні неба

Серце мліє, а Козакам того тільки й треба

Пливуть собі та співають рибалка літає

А попереду Отаман веде куди знає.

Встала весна, чорну землю

Сонну розбудила,

Уквітчала її рястом,

Барвінком укрила.

А на полі жайворонок,

Соловейко в гаї –

Землю, убрану весною,

Вранці зустрічають.

Сонце заходить, гори чорніють,

Пташечка тихне, поле німіє,

Радіють люди, що одпочинуть,

А я дивлюся…і серцем лину

В темний садочок на Укпаїну.

Світає, край неба палає,

Соловейко в темнім гаї…

Сонце зустрічає

Тихесенько вітер віє,

Степи, лани мріють…

По діброві вітер віє,

Гуляє по полю,

Край дороги гне тополю,

До самого долу.

Сан високий, лист широкий

Марно зеленіє.

Кругом поле, як те море

Широке, синіє.

А іноді така печаль

Остепить душу, аж плачу,

А ще, до того,як побачу

Мов одірвалось од гіллі,

Одно-однісіньке під тином

Сидить собі в старій ряднині.

Мені здається, що се я,

Що це ж та молодість моя.

І досі сниться: вийшла з хати

Веселая, сміючись, мати,

Цілує діда і дитя,

Аж тричі весело цілує,

Прийма на руки, і годує,

І спать несе. А дід сидить.

Тече вода із-за гаю

Та попід горою.

Хлюпочуться качаточка

Поміж осокою.

А качечка випливає

З качуром за ними,

Ловить ряску, розмовляє

З дітками своїми.

І на оновленій землі

Врага не буде, супостата,

А буде син, і буде мати,

І будуть люди на землі.

Зоре моя вечірняя,

Зійди над горою,

Поговорим на тихесенько

В неволі з тобою.

Розкажи, як за горою

Сонечко сідає,

Як у Дніпра веселочка

Воду позичає.

(Діти виконують пісню: «Зацвіла в долині червона калина»)

Зацвіла в долині

Червона калина,

Ніби засміялась

Дівчина – дитина.

Любо, любо стало,

Пташечка зраділа

І защебетала.

Садок вишневий коло хати

Хрущі над вишнями гудуть,

Плугатарі з плугами йдуть,

Співають ідучи дівчата,

А матері вечерять ждуть.

Сім’я вечеря коло хати,

Вечірня зіронька встає.

Дочка вечерять подає,

А мати хоче научати,

Так соловейко не дає.

Реве та стогне Дніпр широкий,

Сердитий вітер завива,

Додолу верби гне високі,

Горами хвилю підійма.

Тарасова ніч

На розпутті кобзар сидить

 Та на кобзі грає;

Кругом хлопці та дівчата –

Як мак процвітає.

-А про що писав в своїх творах Т.Г. Шевченко?

(Відповідь дітей)

Про природу та красу рідного краю, про минуле тяжке життя, про свою сім’ю, про любов до матері, жінки.

- Багато віршів написані Шевченком покладені на музику. Це пісні «Заповіт», «Зацвіла в долині», «Реве та стогне Дніпр широкий», «Стоїть гора високая», «Думи мої думи», «Садок вишневий коло хати», «Ой, у полі калина» та інші. своїх творах Т.Г. Шевченко?

(Відповідь дітей)

Про природу та красу рідного краю, про минуле тяжке життя, про свою сім’ю, про любов до матері, жінки.

- Багато віршів написані Шевченком покладені на музику. Це пісні «Заповіт», «Зацвіла в долині», «Реве та стогне Дніпр широкий», «Стоїть гора високая», «Думи мої думи», «Садок вишневий коло хати», «Ой, у полі калина» та інші.

**Музична пауза:**

- Вслухайтесь в музику. Як вона звучить? Яка за характером?

**Пісні:** «Зоре моя вечірняя», «Зацвіла в долині», «Садок вишневий коло хати», «Реве та стогне Дніпр широкий»

Потяг до малювання виявився у Тараса змалку. Прагнення навчатися малювати водило сироту по селах у пошуках вчителя. За цей час Тарас дечого навчився. Захопленя малюванням дорого коштувало Тарасу. Він був змушений займатися улюбленою справою таємно від пана. Коли злочин викривали, доводилося зносити жорстоку кару. Але ніяка кара не змогла його зламати.

(Розгляд репродукцій картин Т.Г. Шевченка)

- Тяжке життя підірвало здоров’я Т.Г. Шевченка. Він тяжко захворів і помер 10 березня 1864 року. Справжні співець свого народу, знедоленої України прожив всього 47 років. Перед смертю заповідав:

Як умру то поховайте

Мене на могилі,

Серед степу широкого

На Вкраїні милій,

Щоб лани широкополі,

І Дніпро, і кручі

Було видно, було чути

Як реве ревучий.

Народ вшановує Т.Г. Шевченка. Його пісні, його думи в Україні повік не забудуть. Йому поставленні пам’ятники, його ім’ям названі вулиці, парки, школи.

(Розповіді супроводжуються показом ілюстрацій)

**Діти:** Люби наш Кобзарю!

На землю, дощиком политу,

Сонце дивиться з висот.

І пам’ятники з бронзи і граніту

Тобі поставив вдячний твій народ.

І дорослі і діти всі сюди ідуть

І найкращі квіти Кобзарю несуть.

(До портрету кладуть квіти)

І ми вчимо дітей з дошкільного віку любити слово великого Кобзаря, виховуючи патріотичні почуття та любов до неньки України.

Гімн України

(Виконують діти)