***Конспект інтегрованого заняття з мовленнєвого розвитку, грамоти та підготовки руки дитини до письма***

**Тема заняття** : **«Мандрівка рідним містом»**

**Програмовий зміст:** продовжувати знайомити дітей з містом, в якому вони живуть**,** вчити відмінювати іменники в множині, формувати у дітей пізнавальний інтерес. Виховувати почуття патріотизму, любові до свого міста

Закріпити знання дітей про слово (поділ на склади, складати слово зі звуків), викладати модель речення, складати речення з окремих слів;закріпити знанняпро звуки (голосний, приголосний).

Вчити дітей робити певні висновки, застосовувати свої знання в нестандартних завданнях.

**Матеріал:**

 ***Демонстраційний*** – кольорові будиночки з віконечками (по кількості складів), поїзд (модель речення), картинки –назви слів**,** малюнки сонця, хмаринок, дерев, чоловічки-звуки

***Роздатковий –*** кольорові смужки та палички для моделювання речення, кольорові квадратики

 **Хід заняття:**

- Добрий день, мої малята,

- Любі хлопчики й дівчатка!

- В нас сьогодні наче свято

- Гостей зібралося багато!

- Ви на них всі подивіться,

- Веселенько посміхніться

 і чемно привітайтеся.

 (Діти вітаються.)

**Хлопчики:** Доброго дня вам гості шановні

 Раді вас бачить в добрім здоров’ї.

**Дівчатка:** Щиро бажаємо вам плідного дня,

 Хай радість і успіх приходить щодня.

- Зараз з таким чудовим настроєм я б хотіла поговорити з вами про наше місто.

- Вам подобається місто, в якому ми живемо?

- Як називається наше рідне місто?

- А чому ми його називаємо ″нашим″, ″рідним″, як ви думаєте?

- Ви, звичайно, знаєте свою вулицю, де проживаєте?( відповіді дітей). А чи знаєте ви, на якій вулиці знаходиться на дитсадок?

- Вулиця Т.Г.Шевченка. Хто такий Т.Г.Шевченко?

- А які річки протікають через наше місто?

-А зараз ми помандруємо по Іршаві за допомогою фотографій. Що ви бачите, малята, на цій світлині?

-Міст.

- Такий цікавий міст, який споруджено в нашому місті через річку Іршавку, є лише у Іршаві, бо у інших містах по-іншому побудовані мости

- А які ще споруди є у нашому місті? ( Адмінбудинки, магазини, храми, парк, будинок культури, пам’ятники, центральна площа )

- Що відбувається часто на головній площі нашого міста?

В Україні є багато міст і сіл. В цих містах живуть різні люди, які називаються по різному.

Наприклад: жителі Києва – кияни;

 у Львові – львів′яни;

давайте поміркуємо, як потрібно називати жителів м. Іршави?

 Жителі Іршави – іршавчани;

Іршавчани добрі, хороші, працьовиті, гостинні люди. Вони ще й талановиті. Серед жителів нашого міста є відомі художники, письменники,поети, які прославляють у своїх творах наше місто. Послухайте, будь ласка, як поет Степан Жупанин оспівує наше рідне місто. ( Читає вірш про Іршаву

Молодці. Ви дуже активні маленькі іршавчани. А зараз я пропоную вам трішки відпочити.

***Фізкультхвилинка***

***Знову сонце сяє***Діти описують перед собою коло

***Моє місто оживає***випрямленими руками.

***Зазирає промінь сонця***Нахили тулуба вправо,вліво,руки на поясі.

***В кожен дім,і всі віконця***

***Мчать по вулиці машини***Легкий біг на місці з імітацією керма.

***Швидко,швидко їдуть шини***

***Треба всім скоріше встати*** *Енергійне крокування.*

***На роботу поспішати***

***А малятам-діточкам***Нахили тулуба вперед(імітація привітання)

***Час іти до дитсадка***

***Я по вулиці крокую***Крокують з високим підняттям колін,

***Місто так своє люблю я***плескають у долоні.

***Тут мій дитсадок і дім***

***Добре жити в місті цім.***

- Сьогодні, малята, ми разом з вами створимо чарівне місто, у якому будуть жити не люди, а слова, звуки, речення. Це місто знаходиться в країні, яка називається Звуколяндія. І, звичайно, як у кожній країні, у ній є одне чарівне незвичайне місто. А у цьому місті є будинки веселі, кольорові.

***-Синій*** – з одним віконечком;

***-Зелений*** – з двома;

***-Жовтий*** – з трьома віконечками;

В цих будиночках живуть не люди, а слова. Як ви думаєте,чому будиночки різні? ( У них різна кількість віконечок ) Поміркуйте, якщо у будиночках живуть слова, то чому кількість віконечок різна? (діти приходять до висновку, що у них різна кількість складів).

***-Завдання 1***. Я буду показувати вам зображення предметів, а ви за його назвою і кількістю складів покажете мені кольоровим квадратиком, у який будиночок поселити це слово.

***-Завдання 2***. А тепер ви придумайте слова, які будуть жити у синьому, зеленому, жовтому будиночку.

-**Завдання 3.** Слова , діти, відрізняються не тільки за кількістю складів, а й за їх значенням. Є слова ввічливі, їх ще називають ″ чарівними″. Є слова смачні, веселі. Давайте придумаємо і назвемо ***″чарівні слова″. (*** будь ласка, дякую, прошу, доброго дня, будьте здорові).

***Веселі***: (сміх, клоун, радість, свято, подарунок, пісенька).

***Смачн***і: (яблуко, торт, солодощі, морозиво, цукерка, борщик).

***-Завдання 4***. Дидактична гра ″Впіймай слово″.

-Дати, я буду називати вам звуки, а ви спробуйте з них скласти слово.

″с - о – н – ц - е″

″х – м – а – р – к – и ″

″д – е – р – е – в – о ″

″я – л – и – н – к - и″

″к – в – і – т – к – а ″

(Виставляється на дошці зображення цих слів після того, як діти вимовляють його).

***-Завдання 5***. У казковому місті стало так гарно, що слова вийшли погуляти по місту. Уважно слухайте які: «прийшла» « чарівна» «осінь». Зараз ми їх посалимо у вагончики і відправимо в подорож. Для цього ми використаємо веселий потяг. Кожне слово ми будемо позначати рисочкою. Куди ставимо перше слово? (Діти підказують рішення).

Придумайте речення зі словом « дощик».

А зараз ви у себе на столиках самостійно викладете на кольорових смужках за допомогою паличок це речення. (Діти працюють зі схемами) .

-***Завдання 6***. Діти, послухайте, яка пригода трапилася одного разу у цьому незвичайному місті. Погода стояла чудова, яскраво світило сонечко. Аж раптом пішов холодний осінній дощик. Слова розбіглися і геть переплуталися. Давайте допоможемо їм знову стати до ладу.

Послухайте як: засобаки гавки – загавкали собаки;

 закицькали нявки – занявкали кицьки;

 зажабкали кваки – заквакали жабки;

 закізкали меки – замекали кізки;

 забаранили беки – забекали барани;

(Діти переставляють слова правильно).

Вихователь: Молодці діти!

***-Завдання 7***. Артикуляційна та фонематична розминка:

- Справді,скільки чудових слів у нашій мові: лагідних, добрих,привітних. А скільки звуків! І не лише люди, але і й трави, вітерець, дерева промовляють до нас. Треба лише прислухатися і бути уважним.

-Вітерець у лісі –ш-ш-ш!

-Повзе вуж у траві –с-с-с!

-Прилетів жук –ж-ж-ж!

-Заспівав комарик з-з-з!

-Пролетів птах –шук-шук-шук!

- Запихкав їжачок –уф-уф-уф!

(Діти повторяють звуки).

**Завдання 8.** У нашому чарівному містечку живуть дивні чоловічки. Ви вже з ними знайомі, діти. Спробуйте відгадати їх імена. Перший був веселий, гомінкий, любив голосно співати. Як його звати? (голосний звук).

А інші два брати вимовляються і з зусиллям і за допомогою язичка, губ, зубів, піднебіння. Які це звуки? (приголосні звуки)

Зараз ми з вами спробуємо за допомогою спеціальних позначок, які мають ці братики, викласти слова, які намальовані у вас на карточках.

(Діти працюють з фішками).

 ***Фізкультхвилинка.***

 Щось не хочеться сидіти

 Треба трішки відпочити.

 Руки вгору, руки вниз

 На сусіда подивись.

 Руки вгору, руки в боки

 І зроби чотири скоки.

Робота в зошитах.

***Підсумок заняття із сюрпризом-солодощами для дітей.***