**Тема : «Рідне місто любимо тебе»**

Інтегроване заняття з мовленнєвого розвитку для дітей старшої групи.

Підготувала вихователь

Іршавського ДНЗ №3

Мельник Лариса Петрівна

Тема: « Рідне місто любимо тебе»

**Мета:**Викликати в дітей бажання поповнювати свої знання про Іршаву. Продовжувати знайомити дітей з своїм містом в якому вони живуть, його історичне минуле та сьогодення. Вчитися користуватися картою: формувати у дітей пізнавальний інтерес, громадську позицію, приймати рішення, брати на себе відповідальність за виконання дорученої справи. Виховувати почуття патріотизму любові до свого міста.

**Матеріал**: макет та герб міста. Телефон, радіо зі звуковою фонограмою, папір, клей.

**Хід заняття.**

**Вихователь:** Діти подивіться, як багато гостей завітало до нас. Давайте привітаємось.

Хлопчики: Доброго дня вам гості шановні

Раді вас бачить в добрім здоров'ї.

Дівчатка: Щиро бажаємо вам плідного дня,

Хай радість і успіх приходить щодня.

**Вихователь:** Бачу у всіх чудовий настрій. А чи любите ви мандрувати? Як це можна зробити? Полетіти на чому? ( Літаку ) – поїхали на чому? (автомобілі) ; попливти? ( на човні).

Гаразд, сьогодні я вам пропоную ще один вид мандрівки – уявний. Ось погляньте на вас чекає велика повітряна куля, яка називається Аеростат. На ній ми піднімемось високо, високо в небо і полетимо над нашим містом.

**Вихователь:** Щоб потрапити на повітряну кулю потрібен допуск. Вам потрібно відповісти на деякі запитання про наше місто. І тим хто правильно відповість я дам квитки – розумники.

Запитання :

1. Як називається наше місто?

2. Як називаються люди , які проживають в Іршаві?

3. Як називається річка, яка протікає через наше місто?

4. Чиїм ім'ям названа головна вулиця міста?

5. Хто такий Т.Г.Шевченко?

6. Що він писав?.

**Вихователь:** Молодці,бачу ви знаєте і любите своє місто. Тепер ви всі маєте квитки - розумники, які потрібні для мандрівки.

Давайте візьмемо з собою чудовий настрій та телефон про всяк випадок.

Отож займайте місця в Аеростаті.

Пальчикова вправа « Факел »

1. З'єднують п’ясти обох рук і підносять вгору.

2. Запалюють факел подихом та імітують вогонь.

Чудово, ми піднімаємось. Діти стають на стільчики. Погляньте вниз, перед вами стоїть макет нашого міста. Яке наше місто з висоти? Маленьке, вузеньке, гарненьке. Ми з вами не раз розглядали глобус, карту.

Як позначають на них різні об'єкти, населені пункти? - умовними знаками.

Візьмемо свої біноклі і розглянемо детальніше макет нашого міста.

Молодці, вмієте орієнтуватись по макету міста. А зараз трохи відпочинемо та послухаємо легенду про Іршаву.

Розповідь легенди про Іршаву.

**Вихователь:** В Україні є багато міст, сіл. В цих містах живуть різні люди, які називаються по-різному. Наприклад : у Києві – києвляни, у Львові - львів'яни, у Іршаві- іршавчани.

Іршавчани добрі, хороші, працьовиті, гостинні люди. Талановиті люди оспівують красу міста у віршах, піснях. А може з вас хтось знає вірш про Іршаву.

Розповідь віршів про Іршаву

Дзвонить телефон, вихователь слухає.

Що? Не може бути? Зараз вмикаю. Діти, у нашому місті щось трапилось. Мені телефонував міський голова і просить увімкнути радіо.

Вмикаю радіо. Звучить запис : «Іршава !» , «Іршава !» - чути голос диктора

Увага ! Увага! Цієї ночі лиходії поцупили з фасаду міської площа герб міста.

Шановні іршавчани! До вас звертається міський голова. Просимо допомогти відновити пошкоджені та викрадені атрибути. Всім, хто візьме активну участь у відновленні герба міста, міський голова вручить подарунки.

Що ж таке? Чи зможемо ми чимось зарадити, допомогти? Адже ми теж іршавчани, громадяни свого міста. Повертаємось на землю.

Діти : виконують присідання, виходять з Аеростата. Що ж нам робити?

Нам потрібно відновити назву міста. Але спочатку треба розгадати нам цей кросворд і відповісти на деякі запитання.

Запитання:

1. Яка річка протікає через наше?

2.Хто водиться в річці?

3. Куди ідуть ваші старші братики чи сестрички вранці?

4.Як називається повітряна куля?

5.Яке дерево є символом України?

6.На чому вас привозять вранці батьки в садочок?

**Вихователь:** Молодці,ось ми і відновили назву нашого міста.

А зараз запрошую вас до столиків. Адже залишилось ще одне завдання, яке необхідно нам виконати – відновити герб міста.

**Вихователь:** Ось подивіться – наш герб Іршави. Сучасний герб являє собою іспанський щит. Сам щит розділений на 4 частини, кожна частина має свій колір і на кожній частині зображений символ.

**Вихователь:** Лиходії знищили герб Іршави, давайте спробуємо його склеїти.

Показ послідовність роботи.

Самостійна робота дітей.

**Вихователь:** Молодці! Закінчуємо свої роботи і залишаємо їх на столиках, щоб вони підсохли,а потім я складу ваші роботи в цей конверт і передам їх у міську раду.

Я чула, що ви знаєте пісню про Іршаву, заспіваєте нам?

Пісня про Іршаву.

**Підсумок заняття.** Молодці, дуже гарно заспівали, гарні віршики нам розказали, допомогли міському голові, А чому в нас все вдалося? Бо ми працювали дружно і весело а дружба це велика сила.

Вам сподобалась наша подорож? На чому ми подорожували? Над яким містом ми подорожували?

**Дякую за увагу.**